

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>		
Учебный план	35.02.05_2022_A22.plx Агрономия Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	<b>Агроном</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	100	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	98		
самостоятельная работа	0		
часов на контроль	2		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20		30	50	50	50
Практические	18		30	48	48	48
Итого ауд.	38		60	98	98	98
Контактная работа	38		60	98	98	98
Часы на контроль			2		2	
Итого	38		62	98	100	98

Программу составил(и):

*Высшая квалификационная категория, преподаватель, Гришин Александр Геннадьевич*



Рабочая программа дисциплины

**Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 13.05.2021 протокол №11

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>Цели:</b> Выращивание, размножение и посадка декоративных растений
1.2	<p><b>Задачи:</b> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>- типы грунта;</li> <li>- материалы для изгородей и садовых дорожек;</li> <li>- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- готовить почву для посева и посадки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- проводить деление, черенкование, прививки цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- создавать газоны, ухаживать за ними;</li> <li>- определять болезни и вредителей декоративных растений;</li> <li>- ухаживать за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- готовить участок к посадке декоративных растений;</li> <li>- создавать цветники и принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>- формировать крону деревьев и кустарников;</li> <li>- оформлять интерьер красивоцветущими и декоративно-лиственными композициями;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> <li>- выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;</li> <li>- формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- создания цветников на озеленяемых территориях;</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ботаника и физиология растений
2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.3	Биотехнологии / Агротуризм
2.1.4	Биология
2.1.5	Экологические основы природопользования
2.1.6	Основы агрономии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ботаника и физиология растений
2.2.2	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
2.2.3	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
2.2.4	Учебная практика. Технологии производства плодовых и овощных культур
2.2.5	Технология производства плодовых и овощных культур культур
2.2.6	Технология производства плодовых и овощных культур культур
2.2.7	Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2.2.8	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.9	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2.2.10	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник
2.2.11	Производственная практика (по профилю специальности)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть:</b>
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.
<b>ОК 02.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
<b>Уметь:</b>
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Владеть:</b>
- быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>
<b>Знать:</b>
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
<b>Уметь:</b>
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
<b>Владеть:</b>
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
<b>ОК 04.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>Владеть:</b>
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Уметь:</b>
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
- гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения</li> <li>- действия в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы физической культуры</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физического воспитания,</li> <li>- средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК 09.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- информационные технологии
<b>Уметь:</b>
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках
<b>Владеть:</b>
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ПК 1.1.:Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</b>
<b>Знать:</b>
Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
<b>Уметь:</b>
Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
<b>Владеть:</b>
- навыками проведения анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур - навыками составления планов-графиков проведения технологических операций
<b>ПК 1.2.:Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад</b>
<b>Знать:</b>
Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
<b>Уметь:</b>
Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)
<b>Владеть:</b>
- навыками разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций - навыками корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий - навыками распределения заданий между растениеводческими бригадами - навыками выдачи заданий
<b>ПК 1.3.:Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</b>
<b>Знать:</b>
Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа
<b>Уметь:</b>
Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур
<b>Владеть:</b>
Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством
<b>ПК 1.4.:Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</b>
<b>Знать:</b>
Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций
<b>Уметь:</b>
Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций
<b>Владеть:</b>
- навыками контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях
<b>ПК 1.5.:Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</b>

<b>Знать:</b>
Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций Методы устранения дефектов и недостатков Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков
<b>Уметь:</b>
Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций Определять пути их устранения Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков
<b>Владеть:</b>
- навыками организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
<b>ПК 1.6. :Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</b>
<b>Знать:</b>
Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ
<b>Уметь:</b>
Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции
<b>Владеть:</b>
- навыками проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ - навыками проведения технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - навыками учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
<b>ПК 1.7.:Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</b>
<b>Знать:</b>
Требования к составлению первичной отчетности Источники сбора информации Правила обработки (анализа) информации
<b>Уметь:</b>
Анализировать информацию для составления первичной отчетности Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора информации для составления первичной отчетности - навыками обработки и оформления информации для составления первичной отчетности
<b>ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ЛР 16:Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>



**ЛР 13: Демонстрирующий готовность и способность профессиональную деятельность****Знать:****Уметь:****Владеть:****ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой****Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
	<b>Раздел 1. Технология выращивания цветочно-декоративных культур</b>						
1.1	Классификация цветочно-декоративных культур /Лек/	2	2	ОК 02. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Вегетативное размножение /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Изучение способов вегетативного размножения - деление, черенкование цветочно-декоративных культур /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Изучение способов вегетативного размножения-прививок цветочно – декоративных культур /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.8	Подготовка почвы к посеву (посадке) цветочно-декоративных растений /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Посев (посадка) цветочно- декоративных растений /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Уход за посевами (посадками) цветочно - декоративны растений /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.11	Выращивание многолетников /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.13	Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники) /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 22	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (дискуссия)  Эссе (на
1.14	Вредители и болезни декоративных растений. Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.15	Изучение вредителей и разработка мер борьбы с ними. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.16	Изучение болезней и разработка мер борьбы с ними. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.17	Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.18	Проектирование и оформление проекта цветника /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур</b>						
2.1	Классификации древесных и кустарниковых культур /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Размножение декоративных деревьев и кустарников /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Выращивание древесных и кустарниковых культур /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Выкопка, прикопка, транспортировка, реализация, посадка саженцев посадочного материала. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Изучение значения размера семян основных лиственных пород деревьев и кустарников /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Изучение способов подготовки семян древесных культур к посеву /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Изучение лиственных пород кустарников. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.8	Формирования крон деревьев и кустарников /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Плодоводство</b>						

3.1	Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Закономерности роста и плодоношения плодовых культур /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Технология выращивания посадочного материала плодовых растений. Породно - сортовое районирование плодовых культур /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Закладка плодового сада. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Составление плана закладки плодового сада /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Составление технического проекта сада /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	Уход за молодым и плодоносящим садом /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

3.8	Составление агротехнологического плана по уходу за молодым садом /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.9	Составление агротехнологического плана по уходу за плодоносящим садом /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.10	Культура ягодников /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 22	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Основы зеленого строительства</b>						
4.1	Общие декоративные качества растений. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Устройство и содержание газона /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Виды садового озеленения и благоустройства различных территорий /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

4.4	Подбор цветочно- декоративных и древесно- кустарниковых культур для озеленения различных территорий /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.5	Подбор растений для устройства альпинария /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.6	Газоны, дорожки и передвижные садики /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.7	Сад непрерывного цветения, альпийская горка, песчаные сады (аренарии) /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.8	Одиночные и групповые посадки деревьев и кустарников. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.9	Проектирование плана озеленения парка, сквера. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Фенология древесных растений.
3. Декоративные качества кроны, листьев, цветков, стволов деревьев и кустарников.
4. Размножение и выращивание голосеменных.
5. Размножение и выращивание покрытосеменных.
6. Значение питомников для развития зеленого строительства.
7. Специализация питомников и механизация работ.
8. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников.
9. Виды обрезки
10. Сроки выкопки саженцев деревьев и кустарников.
11. Транспортировка и прикопка саженцев.
12. Составление календаря цветения древесных пород.
13. Выращивание и размножения семейства Крыжовниковых. Размножение и выращивание семейства Лимонниковые, Барбарисовые..
14. Определение возможности выращивания в Республике Алтай представителей голосеменных на основе их фенологических показателей. Семейство Голосеменных.
15. Разработка перечня мероприятий по организации питомника.
16. Подготовка черенков для размножения.
17. Размножение деревьев и кустарников вегетативным черенкованием.
18. Размножение деревьев и кустарников отводками.
19. Размножение деревьев и кустарников прививками.
20. Размножение деревьев и кустарников окулировкой и копулировкой.
21. Расчет сроков подкормки саженцев.
22. Разработка мероприятий по защите растений от вредителей и болезней.
23. Применение корневой и прикорневой подкормки.
24. Закладка на хранение саженцев в прикопку питомника
25. Особенности индивидуального развития (онтогенеза) плодовых
26. Возрастные периоды у древесных плодовых растений
27. Периоды вегетации и покоя в годичном (малом) цикле
28. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требование плодовых культур к температурному режиму
29. Значение воды и требования к влаге основных плодовых пород
30. Оценка рельефа и климата при выборе места под сад
31. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места
32. Организация территории сада
33. Подбор и размещение пород и сортов в саду
34. Основные районированные породы и сорта плодовых
35. Системы содержания почвы в молодых садах
36. Значение и виды удобрений в плодовых садах
37. Сроки и техника обрезки

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

- Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»
2. Фонд оценочных средств включает: перечень тем практических работ, задачи, перечень тем докладов, проектные задания, вопросы для подготовки к экзамену, экзаменационные билеты, итоговый контроль осуществляется посредством экзамена .
  3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник».

Оформляется отдельным документом

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/89251.html">https://www.iprbookshop.ru/89251.html</a>
Л1.2	Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В.	Цветоводство и декоративное древоводство: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86531.html">http://www.iprbookshop.ru/86531.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Половникова М. В.	Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров: учебное пособие для СПО	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/97304.html">https://www.iprbookshop.ru/97304.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Google Chrome			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	Moodle			
6.3.1.4	Наш сад			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	кейс-метод
	метод проектов
	дискуссия
	презентация
	ситуационное задание

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
212 В1	Кабинет агрономии. Кабинет экологических основ природопользования. Лаборатория семеноводства с основами селекции. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, телевизор «Samsung», стенды, комплект тематических плакатов по защите растений, плакаты по плодоводству, муляжи овощей, фруктов, плоды зерновых культур, муляжи болезней с/х культур, семенной и сноповый материал, коллекции вредителей и болезней
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Самостоятельная работа студентов включает все виды самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Самостоятельная работа формирует умения: - работы с литературой - самостоятельно добывать знания из различных источников; - систематизировать полученную информацию;



- сопоставлять, сравнивать, анализировать;
- развивает мышление;
- организовывать свою деятельность.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Оформляется отдельным документом